

ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ТЕХНИКА И ЕЛЕКТРОТЕХНИКА
„ХРИСТО БОТЕВ” - МОНТАНА

ЗАПОВЕД

№ РД - 703

гр. Монтана, 11.09.2026 г.

На основание чл.259, ал.1, от Закона за предучилищното и училищното образование, и решение на педагогическия съвет с протокол №12/11.09.2026 г.

УТВЪРЖДАВАМ:

ПЛАН за работа по часовете по БДП

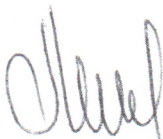
на Професионална гимназия по техника и електротехника „Христо Ботев” – Монтана за учебната 2026/2027 г.

Настоящата заповед да се доведе до знанието на учителите срещу подпис за сведение и изпълнение.

Контрол по изпълнението на заповедта възлагам на ЗДУД в ПГТЕ „Христо Ботев” – Монтана.

МЛАДЕНКА ГРИГОРОВА

Директор на ПГТЕ „Христо Ботев”





ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ТЕХНИКА И ЕЛЕКТРОТЕХНИКА
гр. МОНТАНА

Утвърдил

Младенка Григорова

ЗАПОВЕД РД – 703/ 11.09.2026 г.



План за работа по часовете по БДП за учебната 2026/2027г.

1. Теми, очаквани резултати и нови понятия за учениците от VIII клас.

Области на компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати и нови понятия
Пътна среда.	Движение извън населени места	1. Движение извън населено място през деня. Ж.П прелези. Маневри на пътя. 2. Движение извън населено място през нощта и при различна видимост.	Разграничава извън населеното място от населено място. Познава и назовава основните елементи на пътя в извън населено място. Разграничава по показатели видове ж.п. прелези. Обяснява характерните особености на движението и маневрите на МПС, ППС, пешеходците и групи хора извън населено място през деня, нощта и при различна видимост. Преценява как трябва да реагира всеки един участник в движението при опасност. Преценява каква е видимостта за отделните участници в движението. * Ж.П прелези. Маневри.
Пътна среда.	Превозни средства.	1. ППС и МПС. 2. Системи за пасивна и активна безопасност.	Познава и назовава отделните ППС и МПС; Изброява системи за активна и пасивна безопасност. *Системи за активна и пасивна защита.
Правила и култура на поведение на пътя.	Движението през отделните части на денонощието в извън населените места	1. Основни правила на движението през отделните части на денонощието в извън населените места.	Обяснява опасностите на движението през отделните части на денонощието в извън населените места. Обяснява как се предпазват пътниците в автомобила. Умее да сигнализира и комуникира с участниците в движението. Описва и оценява поведението си в конфликтни ситуации, като прилага положителни психологически модели.

2. Теми, очаквани резултати и нови понятия за учениците от IX клас.

Области на компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати и нови понятия
Пътна среда.	Елементи на пътя Пътна маркировка.	Структура на пътя. Видове маркировка.	Разпознава и назовава основните елементи на пътя. Разпознава и обяснява поставените пътни знаци. Отчита и обяснява пътната маркировка. Обяснява къде е местоположението и правилното място на отделните участници в движението. Анализира и оценява как трябва да реагира всеки един участник в движението при преминаване през кръстовище или пресичане на пътното платно.
Пътна среда.	Пътни знаци.	Групи пътни знаци.	Разпознава и назовава основните елементи на пътя. Разпознава и обяснява поставените пътни знаци. Отчита и обяснява пътната маркировка. Обяснява къде е местоположението и правилното място на отделните участници в движението. Анализира и оценява как трябва да реагира всеки един участник в движението при преминаване през кръстовище или пресичане на пътното платно. * Групи пътни знаци.
Пътна среда.	Превозни средства.	Скорост на движение на МПС (автомобил, мотоциклет, мотопед, велосипед (вкл. ел. скутери, ховърбордове).	Разпознава и назовава отделните ППС и МПС. Изброява системи за активна и пасивна безопасност. Обяснява как се предпазват пътниците в автомобила, водачите и пътниците на двуколесни превозни средства. Оценява скоростта, с която се движат МПС и ППС по пътя - съобразена или несъобразена скорост на движение по пътя. Определя движението на МПС при различните средства за регулиране на движението (маркировка, пътни знаци, светлинна сигнализация). * Съобразена и несъобразена скорост.

Правила и култура на поведение на пътя.	Основни правила на движението по пътя	Действия на водача, според средствата за регулиране на движението.	Определя движението на МПС при различните средства за регулиране на движението (маркировка, пътни знаци, светлинна сигнализация). Анализира и оценява толерантния от нетолерантния участник в пътното движение. Оценява ефективното общуване и разрешаване на конфликти като възможности за превенция на агресивно поведение на пътя. Прилага различни стратегии за справяне с конфликти.
---	---------------------------------------	--	--

3. Теми, очаквани резултати и нови понятия за учениците от X клас.

Области на компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати и нови понятия
Нормативно регулиране на движението по пътищата.	Категоризация на МПС. Правоспособност на водачите	Категории МПС и свидетелства за тяхното управление	Знае категориите на МПС, определени в чл. 4 от Регламент (ЕС) № 168/2013. Знае изисквания за придобиване на свидетелство за управление на МПС. Знае минималната възраст на водача за управление на моторно превозно средство.
Нормативно регулиране на движението по пътищата.	Принудителни административни мерки.	Административни наказания за нарушителите	Знае категориите на МПС, определени в чл. 4 от Регламент (ЕС) № 168/2013. Знае изисквания за придобиване на свидетелство за управление на МПС. Знае минималната възраст на водача за управление на моторно превозно средство. *Временно отнемане на свидетелство временно отнемане на свидетелството за управление на моторно превозно средство на водач.
Култура на поведение на	Влияние на алкохола,	Поведение на контролните	Знае вредата на алкохола, наркотици и други упойващи

пътя.	наркотиците и други упойващи вещества при управление на МПС.	органи при констатиране на нарушения от водачите на пътя.,	вещества върху реакциите и поведението на пешеходеца и водача на МПС. Обяснява как влияе алкохола, наркотиците и други упойващи върху действията на пешеходеца и водача на МПС. Знае и изброява какви са правилните действия при контакт с лице ползвало алкохол, наркотици и други упойващи вещества.
-------	--	--	--

4. Теми, казуси и очаквани резултати за учениците от XI клас.

Области на компетентност	Казуси	Очаквани резултати и нови понятия
1. Транспортна култура и дисциплина на пешеходците и водачите. 2. Особени правила за някои участници в движението. 3. Пътнотранспортни произшествия. 4. Правомощия на органите за контрол на движението по пътищата.	Решава казуси за: • поведението на пешеходците и на отношенията на водачите към тях; • равноправните условия за движение на пешеходците в населените места; • контрола по спазване на правилата за движение; • за предимствата на МПС снабдени със съвременни системи за безопасност - ABS, ESP, ASR, TCS, Pre-Safe, SAFETEC и други; • оказване на помощ на пострадалите при ПТП; • етично поведение на органите за контрол на движението по пътищата;	1. Знае правата и задълженията на пешеходците и на водачите към тях; 2. Прави анализ на влиянието от използването на мобилните телефони или други електронни устройства по време на движение. 3. Познава и разграничава различни условия за движение на пешеходците в населените места, включително и на условията за движението на пътя за хората с увреждания; 4. Изброява принудителни административни мерки; 5. Представя мултимейна презентация за предимствата на МПС снабдени със съвременни системи за безопасност - ABS, ESP, ASR, TCS, Pre-Safe, SAFETEC и други; 6. Участва в национални кампании за опазване живота и здравето на пешеходците в пътното движение; 7. Знае какво трябва да съдържа „аптечката” на моторното превозно средство. 8. Умее да оказва помощ на пострадалите при ПТП; 9. Знае правата и задължения на службите за контрол на движението по пътищата;

5. Теми, казуси и очаквани резултати за учениците от XII клас.

Области на компетентност	Казуси	Очаквани резултати и нови понятия
1. Транспортна култура и дисциплина на пешеходците и водачите. 2. Пътно-транспортни произшествия – рискове и злоупотреби на пътя. 3. Правомощия на органите за контрол на движението по пътищата.	Решава казуси за: - поведението на зрелостниците, на отношенията на водачите на МПС и на органите за контрол на движението по пътищата в периода на абитуренските балове; спазване на правилата за движение по пътищата, - абстрахирайки се от влиянието на връстниците си и от другите участници в движението по пътищата; - рисковете от злополука на пътя и на възможностите за приемане на рискове; - за предимствата на МПС снабдени със съвременни системи за безопасност - ABS, ESP, ASR, TCS, Pre-Safe, SAFETEC и други; - приложенията на интелигентните транспортни системи; - скоростта на движение на МПС и влияето ѝ върху спирачния път, спазване на дистанцията; - спазване на скоростта, с която трябва да се движи при различни пътни условия като в населеното и извън населеното място, автомагистрала и др.; - управлението на автомобила при различни пътни условия като проливен	1. Създава статия за поведението и толерантността на зрелостниците като участници в движението по пътищата. 2. Анализира поведението на връстниците си и на другите участници в движението по пътищата във връзка спазването на правилата за движение по пътищата. 3. Знае рисковете от злополука на пътя и на възможностите за приемане на рискове. 4. Представя мултимейна презентация за: - предимствата на МПС снабдени със съвременни системи за безопасност - ABS, ESP, ASR, TCS, Pre-Safe, SAFETEC и други; - приложенията на интелигентните транспортни системи; 5. Разработва графика, изобразяваща скоростта на движение на МПС и влияето ѝ върху дължината на спирачния път. 6. Създава тестови задачи само с един възможен верен отговор за: - спазване на скоростта, с която трябва да се движи МПС или ППС при различни пътни условия; - действията на водача на МПС при различни пътни условия и при пътна настилка с малка и голяма стойност на коефициента на сцепление на пътя с колелата на МПС; 7. Описва и формира гледната точка по дискутиран проблем за поведение на неподкупност и на поведение, недопускащо прояви на корупция от участниците в движението по пътищата и органите за контрол на движението по пътищата.

	дъжд, големи локви, мъгла и др.; • пътна настилка с малка и голяма стойност на коефициента на сцепление на пътя с колелата на МПС; • неподкупност и поведение, недопускащо прояви на корупция.	
--	---	--

6. График на учителите, водещи часовете по БДП.

Клас	Първи срок	Втори срок	Учител
VIII А	2ч.	2ч.	Тимка Василева
VIII Б	2ч.	2ч.	Даниела Иванова
VIII В	2ч.	2ч.	Елена Салтирова
IX А	2ч.	2ч.	Петя Гачовска
IX Б	2ч.	2ч.	Анелия Петрова
IX В	2ч.	2ч.	Силвия Миладинова
X А	2ч.	2ч.	инж. Цветан Григоров
X Б	2ч.	2ч.	Петя Чукашка
X В	2ч.	2ч.	Илияна Аврамова
XI А		1ч.	Анна Амбова
XI Б		1ч.	Валентина Славкова
XI В		1ч.	инж. Радина Трифонова
XI Г		1ч.	инж. Албена Витанова
XII А	1ч.		Соня Борчева
XII Б	1ч.		Соня Младенова
XII В	1ч.		Анита върбанова