СИСТЕМА ЗА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
между учителите, учениците, техните лични лекари и медицинското лице в Професионална гимназия по техника и електротехника „Христо Ботев“ Монтана

I. Начини на взаимодействие между учители, ученици и лични лекари

1. Класните ръководители и учителите поддържат връзка с личните лекари на учениците при възникнали здравословни проблеми – по телефон, имейл или при лична среща.
2. В началото на учебната година родителите предоставят актуална информация за личния лекар на ученика и контакти за връзка.
3. Класните ръководители вписват информацията за личния лекар в Дневника на класа.
4. При ученици с хронични заболявания родителите уведомяват своевременно класния ръководител.
5. Учениците и родителите информират училището при възникнал здравословен проблем още в деня на посещение при лекар.
6. Всеки ученик има медицинско досие, съдържащо информация за личен лекар и контакти.
7. Медицинското лице на училището следи здравословното състояние на учениците, извършва профилактични прегледи и при необходимост насочва към личен лекар или специалист.
8. При новооткрито заболяване или отклонение медицинското лице уведомява класния ръководител.
9. В училището се провеждат здравни беседи по актуални теми – превенция на зависимости, здравословен начин на живот, безопасност в интернет.
10. Във фоайето на училището се поставят контакти за спешни случаи (тел. 112 и телефони на медицинското лице).
11. В часовете по практика и лабораторни упражнения учителите задължително инструктират учениците за безопасност и следят за инциденти.

II. Случаи, в които учителите задължително търсят медицинското лице

- При неразположение на ученик в час или в практическо занятие.
- При инцидент в училище или учебна работилница.
- При съмнение за употреба на алкохол, наркотични вещества или други рискови поведения.
- При прояви на агресия или внезапна промяна в поведението.
- При чести отсъствия по здравословни причини.

III. Случаи, в които медицинското лице търси учителите

- За да информира за инцидент с ученик.
- При промяна в здравословното състояние, налагащо лечение или адаптация в училище.
- При установено инфекциозно заболяване.
- При наблюдавани признаци на насилие или психически проблеми.

IV. Случаи, в които учениците задължително търсят учител или медицинско лице

- При неразположение по време на учебни или спортни дейности.
- При инцидент в клас, работилница, лаборатория или по време на практика.
- Ако станат свидетели или жертва на насилие.
- Ако знаят за съученик с проблем, който се нуждае от помощ.
- При съмнения за зависимост или рисково поведение у себе си или съученик.

АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА

Настоящият раздел е неразделна част от документа. При противоречие се прилага действащата нормативна уредба и утвърденият от министъра на образованието и науката механизъм. Документът се преглежда след оценката на ситуацията и при нормативна промяна.

Принципи и минимални стандарти

- Незабавно осигуряване на безопасност и прекратяване на насилието; без публично разпитване или конфронтиране на засегнатите ученици.
- Изслушване на детето спокойно, насаме и без внушаващи въпроси; действия в най-добрия интерес на детето и недопускане на вторична виктимизация.
- Разграничаване на еднократен конфликт от тормоз чрез повторяемост, намерение за вреда и неравнопоставеност на силите; всяка проява на насилие се оценява независимо от етикета.
- Еднакво третиране на присъствен и онлайн инцидент, когато засяга безопасността, достойнството или участието на ученика в училищния живот.
- Поверителност по принципа „необходимост да се знае“, законосъобразно документиране и ограничен достъп до чувствителни данни.
- Подкрепа за пострадалия, работа с извършителя и свидетелите; възстановителни практики само когато са безопасни, доброволни и не заменят мерките за закрила.
- Прилагане на ЗПУО и Наредбата за приобщаващото образование
- Дейностите за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение се планират и отчитат като обща подкрепа за личностно развитие по ЗПУО; училището изпълнява задължението си по чл. 185 ЗПУО чрез координирани усилия на всички участници.
- Съгласно чл. 26 от Наредбата подкрепата въздейства върху вътрешната мотивация и включва психологическа подкрепа за ученици, педагогически специалисти и родители. Конкретните дейности и резултатите се съобщават на родителя по реда на чл. 31.
- При липса на напредък след предоставена обща подкрепа се преценява необходимостта от оценка на индивидуалните потребности и допълнителна подкрепа по чл. 32 от Наредбата; при необходимост директорът организира екип за подкрепа за личностно развитие.
- Институционалната политика следва цялостния подход по чл. 44 от Наредбата и се основава на непроменения Механизъм на МОН и алгоритъма за прилагането му.
- За преодоляване на проблемното поведение могат да се прилагат разговор с класния ръководител, посредничество при конфликт, консултиране с психолог/педагогически съветник, група за социални умения, наставничество и подходяща дейност в полза на класа/училището по чл. 45–53 от Наредбата. Медиация не се използва при насилие, дисбаланс на силите или риск за пострадалия.
- Мерките за подкрепа, закрила и безопасност не се отлагат и не се заменят от дисциплинарна процедура. При откриване на процедура за санкция се спазват чл. 199–205 ЗПУО и чл. 64–69 от Наредбата: уведомяване на родителя, право на ученика да бъде изслушан в присъствието на психолог или педагогически съветник, участие на родителя и мотивиран акт.

Единна последователност при сигнал

Етап	Действие	Отговорност	Документ
1. Безопасност	Прекратяване на действието; първа помощ; 112 при непосредствена опасност.	Всеки служител	Кратка фактическа бележка
2. Уведомяване	Незабавно уведомяване на директор/заместник-директор и член на УКС.	Приелият сигнала	Регистриран сигнал
3. Оценка	Факти, риск, ниво по класификацията, нужда от външни органи.	Директор и УКС	Оценка на риска
4. Закрила	При данни за дете в риск – сигнал до ОЗД/ДСП; при престъпление или опасност – МВР/112.	Директор/определено лице	Изходящ сигнал
5. План	Мерки за безопасност, подкрепа, работа с участниците и родители; отговорници и срокове.	УКС/ЕПЛР	План за подкрепа
6. Проследяване	Проверка след 48 часа, 2 седмици и 1 месец или по-често според риска.	Определен координатор	Запис за проследяване

Канали за помощ и сигнализиране

- В училището: класен ръководител, учител, педагогически съветник/психолог, заместник-директор или директор; лично, писмено, по телефон или по официалната електронна поща.
- При непосредствена опасност: Единен европейски номер 112.
- Национална телефонна линия за деца: 116 111. Сигнал до отдел „Закрила на детето“ към дирекция „Социално подпомагане“ по настоящ адрес на детето.
- Сигнал, съдържащ данни за насилие или риск за дете, се оценява и препраща незабавно по компетентност дори когато подателят не се е идентифицирал; липсата на име не е основание за бездействие по закрилата на детето.

Практически уточнения

- Не се изисква от пострадалия да се среща с предполагаемия извършител или да „се помирят“, ако това увеличава риска или дискомфорта.

- При кибертормоз се запазват доказателства (екранни снимки, адрес, дата и час), без съдържанието да се препраща извън необходимия кръг; докладва се в платформата и се търси съдействие от родител/МВР според риска.
- Информацията към родителите се предоставя отделно и без разкриване на ненужни лични данни за другото дете. Когато родител може да е източник на риск, първо се координира с органите за закрила.
- Решенията, отговорникът, срокът и последващата проверка се записват. Дневникът не съдържа квалификации, а проверими факти и предприети действия.